

Editorial

Esta revista nace de la mano de la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), organización constituida el 2 de julio de 2003 que agrupa, por el momento, a más de veinte mil docentes de once países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela.

Deseamos realizar una revista que canalice y dé a conocer trabajos sobre educación matemática destinados a los profesores de nuestro ámbito cultural, de todos los niveles educativos, desde Educación Infantil hasta la Universidad. Se publicarán experiencias didácticas, ideas para el aula, aplicaciones de la investigación... Además, la revista contendrá informaciones sobre acontecimientos de interés, tesis doctorales, libros, congresos... Dado que disponemos en nuestra Comunidad de un amplio conjunto de docentes e investigadores de alta cualificación, podremos conseguir una revista de gran calidad y utilidad para todos.

La revista tendrá una edición digital a la que tendrá acceso libre cualquiera que lo desee y que se podrá encontrar en la página web de la FISEM: www.fisem.org. Si finalmente conseguimos financiación, habrá una edición de corta tirada en papel.

Como primeros directores de esta revista deseamos expresar nuestro agradecimiento a la Junta de Gobierno de la FISEM por la confianza que han depositado en nosotros. Gracias también a los otros miembros del Comité editorial, con los que hemos formado equipo para elaborar esta revista: Alicia Bruno, Dolores de la Coba, Carlos Duque, Antonio Ramón Martín Adrián e Inés Plasencia. También queremos agradecer a las personalidades del Consejo Asesor su aceptación para formar parte de este órgano de colaboración con la dirección y el comité editorial de la revista.

Todos los trabajos remitidos a la revista para ser publicados son sometidos a un proceso de evaluación por parte de varios profesores, con independencia del análisis que del mismo haga el Comité Editorial y de la decisión que finalmente tome. Gracias a estos evaluadores el proceso de publicación posee controles que aseguran la calidad de los trabajos publicados. Finalmente, damos las gracias a los autores, pues a ellos se debe que esta revista sea una realidad.

Animamos a los profesores de toda nuestra amplia geografía a que nos hagan llegar los artículos en los que nos describan sus experiencias y sus ideas. De esa forma conseguiremos que **Unión** sea efectivamente la **Revista Iberoamericana de Educación Matemática** en la que podamos unirnos todos los que constituimos la gran comunidad de los profesores iberoamericanos de Matemáticas.

Luis Balbuena y Antonio Martín, Directores