

EDITORIAL Número 71

Queridos lectores

Tenemos el agrado de presentar la segunda edición del año 2024.

En este nuevo número se publican 15 artículos, de autores que representan a los siguientes países: Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Perú y Portugal. Uno de ellos corresponde a la **Firma Invitada**, a cargo de Jaime Carvalho e Silva con su trabajo 'Contribuciones antiguas y recientes de la UNESCO para mejorar la enseñanza de la Matemática', en el que relata la importancia de cinco documentos y sus implicaciones en nuestros tiempos. En cuanto en la sección **Artículos** contamos en esta oportunidad con investigaciones realizadas tanto en nivel medio como en la universidad. Por otro lado, en las **Propuestas Aúlicas** se encontrarán con artículos relacionados con estrategias para repensar las clases de matemáticas, uso de GeoGebra para la resolución de ecuaciones cuadráticas, y exploraciones de sólidos platónicos e impresiones 3D.

En el **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Víctor Malaspina Jurado nos presenta, como es habitual, tres problemas en su artículo titulado "Problemas de divisibilidad creados en un diálogo de profesores en formación". En este trabajo, se parte de una situación extra-matemática para desarrollar problemas a través de la elaboración creativa.

En la sección **Rincón Intercreativo**, extendemos nuestro agradecimiento a los profesores Elden Tocto Núñez y Maritza León Jordán, quienes han encontrado el problema del número anterior, "Cuidado al hacer redondeos", especialmente interesante. Apreciamos sus valiosas reflexiones y comentarios al respecto.

En **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo ofrece un análisis de GeoGebra Notes, destacando su nueva ubicación y gran utilidad. Además, aborda la traducción de recursos al español y explora la funcionalidad de GeoGebra Math Practice. Además, Marco Vinicio Vásquez Bernal y María José Matailo Alvarado presentan una propuesta didáctica titulada "GeoGebra y su utilidad en la construcción de material didáctico". En su propuesta, sugieren una secuencia de trabajo utilizando GeoGebra para construir un original puzzle en madera que facilita la comprensión geométrica de la fórmula del área de un triángulo.

Por último, en **UNIÓN Divulga**, Óscar Macías Álvarez y Juan Carlos Toscano Grimaldi comparten el artículo de Lorenzo J. Blanco Nietopara, en el que el autor relaciona la agricultura y la matemática en el marco del Día Escolar de la Matemática de 2024.

Karina Rizzo, Nadia Beherens

Deseamos que disfruten de la lectura de este número. Agradecemos sinceramente la valiosa labor de los revisores y el esfuerzo de los autores que han elegido nuestra revista para compartir sus investigaciones. Esperamos volver a encontrarnos en el próximo número de UNIÓN a finales de este año.

Karina y Nadia

Equipo Editorial