

EDITORIAL Número 71

Queridos leitores,

Temos o prazer de apresentar a segunda edição do ano de 2024. Neste novo número, publicamos 15 artigos de autores que representam os seguintes países: Argentina, Colômbia, Cuba, Equador, Espanha, Peru e Portugal. Um deles é da **Firma Convidada**, a cargo de Jaime Carvalho e Silva, com seu trabalho “Contribuições antigas e recentes da UNESCO para melhorar o ensino da Matemática”, no qual relata a importância de cinco documentos e suas implicações nos nossos tempos. Na seção **Artigos**, contamos nesta edição com investigações realizadas tanto no nível médio quanto na universidade. Por outro lado, na seção **Propostas Aúlicas**, vocês encontrarão artigos relacionados com estratégias para repensar as aulas de matemática, uso do GeoGebra para a resolução de equações quadráticas e explorações de sólidos platônicos e impressões 3D.

No **Rincón dos Problemas**, o professor Uldarico Victor Malaspina Jurado nos apresenta, como de costume, três problemas em seu artigo intitulado “Problemas de divisibilidade criados em um diálogo de professores em formação”. Neste trabalho, parte-se de uma situação extra-matemática para desenvolver problemas através da elaboração criativa.

Na seção **Rincón Interativo**, estendemos nossos agradecimentos aos professores Elden Tocto Núñez e Maritza León Jordán, que acharam o problema do número anterior, “Cuidado ao fazer arredondamentos”, especialmente interessante. Apreciamos suas valiosas reflexões e comentários a respeito.

Em **GeoGebra na UNIÓN**, Alejandro Gallardo oferece uma análise do GeoGebra Notes, destacando sua nova localização e grande utilidade. Além disso, aborda a tradução de recursos para o espanhol e explora a funcionalidade do GeoGebra Math Practice. Além disso, Marco Vinicio Vásquez Bernal e María José Matailo Alvarado apresentam uma proposta didática intitulada “GeoGebra e sua utilidade na construção de material didático”. Em sua proposta, sugerem uma sequência de trabalho utilizando o GeoGebra para construir um original quebra-cabeça de madeira que facilita a compreensão geométrica da fórmula da área de um triângulo.

Por fim, em **UNIÓN Divulga**, Óscar Macías Álvarez e Juan Carlos Toscano Grimaldi compartilham o artigo de Lorenzo J. Blanco Nietopara, no qual o autor relaciona a agricultura e a matemática no marco do Dia Escolar da Matemática de 2024.

Desejamos que desfrutem da leitura deste número. Agradecemos sinceramente o valioso trabalho dos revisores e o esforço dos autores que escolheram nossa revista para compartilhar suas investigações. Esperamos reencontrá-los na próxima edição da UNIÓN no final deste ano.

Karina e Nadia
Equipe Editorial