

## Editorial

### Monográfico: Resolución de Problemas

---



**George Polya** habla de “describir un problema relacionado” como un elemento eficaz para elaborar un plan para obtener una solución.

*"Un gran descubrimiento resuelve un gran problema, pero en la solución de todo problema, hay cierto descubrimiento. El problema que se plantea puede ser modesto; pero, si pone a prueba la curiosidad que induce a poner en juego las facultades inventivas, si se resuelve por propios medios, se puede experimentar el encanto del descubrimiento y el goce del triunfo. Experiencias de este tipo, a una edad conveniente, pueden determinar una afición para el trabajo intelectual e imprimirle una huella impecedera en la mente y en el carácter.*

*Por ello, un profesor de matemáticas tiene una gran oportunidad. Si dedica su tiempo a ejercitar a los alumnos en operaciones rutinarias, matará en ellos el interés, impedirá su desarrollo intelectual y acabará desaprovechando su oportunidad. Pero si, por el contrario, pone a prueba la curiosidad de sus alumnos planteándoles problemas adecuados a sus conocimientos, y les ayuda a resolverlos por medio de preguntas estimulantes, podrá despertarles el gusto por el pensamiento independiente y proporcionarles ciertos recursos para ello.*

*Un estudiante cuyos estudios incluyan cierto grado de matemáticas tiene también una particular oportunidad. Dicha oportunidad se pierde, claro está, si ve a las matemáticas como la materia de la que tiene que presentar un examen final y de la cual no volverá a ocuparse una vez pasado éste. La oportunidad puede perderse incluso si el estudiante tiene un talento natural por las matemáticas, ya que él, como cualquier otro, debe descubrir sus capacidades y aficiones; no puede saber si le gusta el pastel de frambuesas si nunca lo ha probado. Puede descubrir, sin embargo, que un problema de matemáticas puede ser tanto o más divertido que un crucigrama, o que un vigoroso trabajo intelectual puede ser un ejercicio tan agradable como un ágil juego de tenis. Habiendo gustado el placer de las matemáticas, ya no las olvidará fácilmente, presentándose entonces una buena oportunidad para que las matemáticas adquieran un sentido para él, ya sean como pasatiempo o como herramienta de su profesión, o su profesión misma o la ambición de su vida"*

*Prefacio de la primera edición en inglés del libro: "Cómo plantear y resolver problemas" ("How to solve it").*

Estimados colegas y amigos:

Esta nueva edición de UNIÓN es un monográfico sobre Resolución de Problemas, por eso nuestra firma invitada es Uldarico Malaspina, quien nos deleita desde el primer volumen de UNION con la sección fija Rincón de los problemas. Le agradecemos su desinteresada e importante colaboración. También agradecemos y deseamos los mejores augurios a la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz, a la Organización de Estados Iberoamericanos, a asesores, a evaluadores, a autores de cada edición y a nuestros lectores que nos siguen acompañando y fortaleciendo con su apoyo permanente.

Un Brindis por los momentos compartidos, con el deseo de que se cumplan sus deseos personales y profesionales.

Un abrazo fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich.**  
**Directoras**

---

## Editorial

---

Caros Colegas e Amigos:

Esta nova edição de UNIÃO é um monográfico sobre Resolução de Problemas, por isso nossa assinatura convidada é Uldarico Malaspina, quem nos deleita desde o primeiro volume de UNION com a seção fixa Rincão dos problemas. Agradecemos-lhe seu desinteresada e importante colaboração. Também agradecemos e desejamos os melhores augúrios à Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz, à Organização de Estados Iberoamericanos, a assessores, a avaliadores, a autores da cada edição e a nossos leitores que nos seguem acompanhando e fortalecendo com seu apoio permanente.

Um Brindis pelos momentos compartilhados, com o desejo de que se cumpram seus desejos pessoais e profissionais.

Un abrazo fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich**  
**Directoras**