

## Editorial

---

*“Si enseñamos a los estudiantes de hoy  
cómo enseñamos ayer,  
les estamos robando el mañana”*

John Dewey (1859-1952)

Estimados colegas y amigos:

Este es el primer número del nuevo período de nuestra dirección, queremos agradecer a todos ustedes por el acompañamiento y apoyo a lo largo de estos últimos tres años, a la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz, a los que nos asesoraron de manera incondicional, a los evaluadores de tantos artículos, a los autores de cada una de las entregas y, por supuesto, a los que son la razón de ser de esta publicación, nuestros lectores.

La publicación de UNIÓN continuará realizándose desde la plataforma de la OEI, lo que permite que llegue a una mayor cantidad de docentes de matemática en los distintos países.

En este volumen, el primero de este año, tenemos artículos de distintas temáticas, todos de excelente nivel, la firma invitada de este número es Agustín Carrillo de Albornoz Torres, quién además de ser Secretario General de la FISEM es uno de nuestros grandes colaboradores.

Hemos mantenido las secciones fijas, pero hemos agregado una más, la misma se titula *Historia Social de la Educación Matemática en Iberoamérica*, fue agregada por sugerencia del Vicepresidente de la FISEM, Fredy González, transcribimos a continuación el texto explicativo que nos fuera enviado por él: “esta nueva sección está concebida como un espacio que permitirá “atender a la necesidad de profundizar en el intercambio entre investigadores y en la producción del conocimiento ligada a la historia de la educación matemática en América Latina, en Portugal y en España, mostrando las diversas perspectivas y metodologías que se han seguido hasta el momento. El interés por esta temática ha crecido enormemente en el ámbito de la Educación Matemática en todos estos países. Comisiones internacionales, revistas con números especiales sobre este asunto, grupos de trabajo, de investigación y muchos otros indicadores justifican un evento de esta naturaleza” tal como fuera expuesto en el I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, realizado del 26 al 29 de mayo de 2011, en la UBI - Universidade da Beira Interior, Covilhã”

Por último, los invitamos a seguir acompañándonos en este proyecto, que esperamos, día a día llegue a más docentes.

Un abrazo fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich**  
**Directoras**

## Editorial

---

*“Se ensinamos aos estudantes de hoje  
como ensinamos ontem,  
lhes estamos a roubar o amanhã”*

John Dewey (1859-1952)

Estimados colegas e amigos:

Este é o primeiro número do novo período de nossa direcção, queremos agradecer a todos vocês pelo acompanhamento e apoio ao longo destes últimos três anos, à Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz, aos que nos asesoraram de maneira incondicional, aos avaliadores de tantos artigos, aos autores da cada uma das entregas e, por suposto, aos que são a razão de ser desta publicação, nossos leitores.

A publicação de UNIÃO continuará realizando-se desde a plataforma da OEI, o que permite que chegue a uma maior quantidade de docentes de matemática nos diferentes países.

Neste volume, o primeiro deste ano, temos artigos de diferentes temáticas, todos de excelente nível, a assinatura convidada deste número é Agustín Carrillo de Albornoz Torres, quem além de ser Secretário Geral da FISEM é um de nossos grandes colaboradores.

Mantivemos as secções fixas, mas agregámos uma mais, a mesma titula-se História Social da Educação Matemática em Iberoamérica, foi agregada por sugestão do Vice-presidente da FISEM, Fredy González, transcribimos a seguir o texto explicativo que nos fosse enviado por ele: “esta nova secção está concebida como um espaço que permitirá “atender à necessidade de aprofundar no intercâmbio entre pesquisadores e na produção do conhecimento unida à história da educação matemática em América Latina, em Portugal e em Espanha, mostrando as diversas perspectivas e metodologías que se seguiram até o momento. O interesse por esta temática cresceu enormemente no âmbito da Educação Matemática em todos estes países. Comissões internacionais, revistas com números especiais sobre este assunto, grupos de trabalho, de investigação e muitos outros indicadores justificam um evento desta natureza” tal como fosse exposto no I Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática, realizado do 26 ao 29 de maio de 2011, na UBI - Universidade da Beira Interior, Covilhã”

Por último, convidamo-los a seguir acompanhando-nos neste projecto, que esperamos, dia a dia chegue a mais docentes.

Um abraço fraternal.

**Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich**  
**Directoras**